

# INDICE

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Prefazione   | p. | 7   |
| I. La meritocrazia: un'utopia imperfetta?  |    | 9   |
| 1. Il dibattito sulla meritocrazia: tre nodi irrisolti   |    | 9   |
| 2. Gli esordi dell'utopia meritocratica  |    | 15  |
| 3. Breve storia di un'idea fraintesa   |    | 21  |
| II. L'ideale meritocratico: tre letture a confronto  |    | 29  |
| 1. Ambiguità del discorso sul merito   |    | 29  |
| 2. Le promesse della meritocrazia  |    | 31  |
| 3. Perché la meritocrazia è diventata così attraente?  |    | 34  |
| 4. Meritocrazia e pari opportunità: tre interpretazioni a confronto                            |    | 39  |
| III. Il fallimento della meritocrazia: la questione dell'ereditarietà sociale                  |    | 61  |
| 1. Meritocrazia e disuguaglianze di opportunità in Italia                                      |    | 61  |
| 2. I destini occupazionali dei giovani italiani  |    | 65  |
| 3. L'ereditarietà sociale tra i giovani italiani   |    | 68  |
| 4. Un'incurabile gerontocrazia? Fare carriera in Italia  |    | 76  |
| 5. Qualche confronto nel tempo e nello spazio  |    | 89  |
| 6. Eredità sociale o naturale?   |    | 94  |
| 7. Come combattere l'ereditarietà sociale? Il ruolo delle politiche e dello sviluppo economico |    | 102 |
| IV. Un nodo irrisolto: meritocrazia ed espansione scolastica in Italia                         |    | 109 |
| 1. Quali obiettivi per l'istruzione di massa?  |    | 109 |
| 2. I dilemmi della scuola di massa   |    | 113 |

|   |            |
|---|------------|
| 3. I dilemmi dell'università di massa   | p. 128     |
| 4. Disuguaglianze di istruzione e politiche per il diritto allo studio in Italia                    | 128        |
| <b>V. Le trappole degli incentivi al merito</b>   | <b>159</b> |
| 1. A cosa servono gli incentivi al merito?  | 159        |
| 2. Quali tipi di incentivi?   | 163        |
| 3. Perché fare bene il nostro lavoro? L'importanza delle motivazioni intrinseche                    | 165        |
| 4. Quando gli incentivi deprimono le motivazioni  | 171        |
| 5. Effetti collaterali delle punizioni  | 177        |
| 6. Premiare i singoli, i gruppi o i collettivi?   | 183        |
| 7. Potenzialità e limiti degli incentivi  | 187        |
| <b>Conclusioni</b>  | <b>199</b> |
| 1. La meritocrazia: un'utopia da ripensare  | 199        |
| 2. Il merito a scuola: promuovere le pari opportunità e contrastare la svalutazione dell'istruzione | 203        |
| 3. Politiche per promuovere la mobilità sociale in Italia   | 211        |
| 4. Potenzialità e limiti degli incentivi al merito  | 216        |
| <b>Riferimenti bibliografici</b>  | <b>223</b> |